

事業所理念		『遊びましょう』子どもさんに楽しい空間遊び場を提供し可能性を追求する 『とんち』みんなで知恵をだしあい工夫して住み良い楽しい社会をつくりだす 『ひとやすみ』家族がリフレッシュして元気に子どもさんを養育できるよう支援する		
支援方針		安心できる環境の中で支援者や友達とあそびを通してコミュニケーションの力や社会性を育て、生活スキルの向上を目指す。		
営業時間		午前8時30分～午後5時30分	送迎実施の有無	あり ・ なし
支援内容				主な活動(あそび)
本人支援	健康生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思い切り身体を動かしてあそぶことで運動機能の発達を促し、気持ちを発散させることで心を整えて帰宅することができるように支援する。</li> <li>・畑での土に触れる・収穫等の体験を通して食に対する興味・関心を育て、収穫した野菜を使つてのクッキングで食の幅をひろげていくことができるよう支援する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・畑での種まき・水やり・収穫体験</li> <li>・クッキング</li> <li>・園庭でのボールあそびや鬼ごっこ</li> </ul>
	運動感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な集団あそびで身体を動かす楽しさを経験しながら、瞬時に判断する力、身体の動きや情緒をコントロールする方法を学んでいくことができるよう支援する。</li> <li>・クッキングや製作あそびを通して様々な素材・食材に触れ、道具の使い方を学ぶことで巧緻性を高め、五感を刺激しながら『見る楽しさ』『作る楽しさ』『食べる楽しさ』を体験していけるように支援する。</li> <li>・外部講師によるダンス教室や音楽療法・スポーツチャンバラ・陶芸教室などを通して楽しみながら本物に触れる機会を増やしていくことで、子どもひとりひとりの興味や関心・才能を見つけていくことができるよう支援する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・トランポリン運動</li> <li>・キャタピラレース</li> <li>・ボールあそび</li> <li>・タオル引き ・ホッケーゲーム</li> <li>・カードめくりゲーム</li> <li>・砂場あそび ・スライムあそび</li> <li>・鬼ごっこ</li> <li>・おちたおちたゲーム</li> <li>・ダンス教室</li> <li>・スポーツチャンバラ</li> <li>・音楽療法 ・陶芸教室</li> </ul>
	認知行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して過ごせる場となり、支援者と信頼関係が築けるよう、子どもの好きなあそびや話に寄り添い、それぞれのペースや特性に合わせて環境を調整する。</li> <li>・見通しを持って取り組めるように一日の流れや活動の手順・作業の工程を写真・番号(数字カード)・イラストカード・実物などを使用し、ことばでの説明に加えて目で見て理解しやすい(視覚的に)説明をする。</li> <li>・『したいこと(あそび)』『しないといけないこと(お片付けや宿題など)』を自ら状況を判断しながら始める時間やタイミングを決め、実行する力をつけていくことができるよう支援する。</li> <li>・散歩や公園等へ出かける際は、危険認知の力を育てていくことができる様、信号の確認の仕方や車を意識した歩き方等の交通マナーを伝えていく。また、図書館や美術館などの公共施設、お店などに出かける機会を重ねていきながら、場面に合わせた行動を自ら選択し、実践できるように支援する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・クッキング</li> <li>・製作あそび</li> <li>・買い物体験</li> <li>・外出活動</li> </ul>

本人支援	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小集団の中で友達や支援者に対し、ことば・ジェスチャー・絵カード等、それぞれの子どもに合わせたコミュニケーションツールで意思表示ができるように支援する。</li> <li>・自分の思いをことばで伝えることが苦手な場合は、支援者が代弁して伝え方を知らせたり、安心した環境の中で少しずつ思いを表出できるように支援する。</li> <li>・ことばにできない思いを支援者が受けとめつつ言語化し『やってみたい』『もっとしたい』『もっと食べたい(食べたくない)』など自分の思いが伝わる経験、伝わる楽しさを感じられるように支援する。</li> <li>・目を見てのあいさつや会話・場面に合わせたことば・表情・声の大きさの調整など、支援者が仲介したりモデルになる等しながら経験を重ねていけるように支援する。</li> <li>・相手の気持ちを一緒に考えたり、「話す番・聞く番」について伝える等しながら、やりとりの方法を学んでいけるように支援する。</li> <li>・様々なカードゲームやボードゲームを通して、ことばでのやりとりが難しい友達とも一緒に楽しくあそぶことができるように支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・UNOやトランプなどのカードゲーム</li> <li>・マンカラカラハ</li> <li>・コリドール</li> <li>・ダイヤモンドゲーム</li> <li>・もじびったん</li> <li>・よこどりゲーム</li> <li>・クッキング</li> <li>・かるたあそび</li> </ul>
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なルールのあるあそび(じゃんけん列車やカードめくりゲームなど)を活動に取り入れ、集団でのルール(物を大切に扱う・順番待ち・勝敗の決め方など)をあそびの中で楽しみながら学び、社会性を身につけていけるように支援する。</li> <li>・思い通りにいかない時の気持ちの対処をスローステップ(スモールステップ)で一緒に考え、実践していくことができるように支援する。</li> <li>・製作あそびやクッキングを通して自分の考えやアイデアを友達や支援者に伝え、他者と協力しながらそれらを形にしていくことができるよう支援する。</li> <li>・場面や相手に合わせたあいさつの仕方やことば遣い、声の大きさの調整・人との距離感について、それぞれの年齢や特性に合わせて学んでいけるよう支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃんけん列車</li> <li>・ホッケーゲーム</li> <li>・王様じゃんけん</li> <li>・いすとりゲーム</li> <li>・カードめくりゲーム</li> <li>・タオル引き</li> <li>・キャタピラレース</li> <li>・クッキング</li> <li>・製作あそび</li> </ul>
家族支援	個別での電話相談・面談等を通じて、家庭・学校での困りやきょうだい児・他の家族との関わりについての悩み、成長に合わせた課題への対応方法等についても一緒に考え、助言を行いながら、様々な情報の提供・必要なサービスや相談機関への橋渡しを行う。	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や併用している放課後等デイ等との縦横の連携を密に行い、進級や進学の際は必要な情報を共有しながら、子ども本人と家族が安心して新しい環境に進んでいけるように支援し、新たな課題や状況の変化がみられた時はその都度カンファレンス等に参加し、課題解決へ向けて情報共有を行う。</li> <li>・移行支援会議やカンファレンスへの参加、行事見学等を積極的に行う。</li> </ul>
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係する学校や放課後等デイサービス・相談支援事業所等に様子を報告するなど情報共有を行い、密な連携を図る。</li> <li>・天心堂へつぎ病院緩和ケア病棟の季節の壁面製作を担うことで、患者さんやそこで働く医療スタッフと子ども達の交流を継続していく。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入職員研修</li> <li>・法定研修</li> <li>・発達特性と支援の手立てについて研修(外部研修・オンライン研修等)で学び 専門性を高めていく。</li> <li>・毎日のミーティングを通して支援の中での気づきや変化等を職員間で共有し事例検討についても積極的に実施していく。</li> </ul>